

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет),
форма обучения очная,
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Неврология как самостоятельная область клинической медицины 1) изучает этиологию, патогенез болезней нервной системы 2) изучает строение головного мозга	1) изучает этиологию, патогенез болезней нервной системы 3) изучает клиническое проявление болезней нервной системы 4) разрабатывает методы диагностики, лечения и профилактики болезней нервной системы	да	да	нет

			3) изучает клиническое проявление болезней нервной системы 4) разрабатывает методы диагностики, лечения и профилактики болезней нервной системы 5) разрабатывает методы лечения психических болезней 6) исследует строение нервной системы животных				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вы детский невролог. Как правильно начать общение с матерью ребёнка при первом визите?	представится	да	нет	да

ОПК-1.2.1. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы обязательны при общении	1) проявление эмпатии и чуткости 2) использование понятного для ребёнка языка	да	да	нет

			врача-невролога с ребёнком? 1) проявление эмпатии и чуткости 2) использование понятного для ребёнка языка 3) учёт возрастных особенностей восприятия 4) строгость и требовательность в общении 5) минимизация контакта глаз для снижения тревожности 6) акцент на негативных последствиях при несоблюдении рекомендаций	3) учёт возрастных особенностей восприятия			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вы – участковый врач-педиатр. Мать отказывается от осмотра ребенка после судорожного приступа, ссылаясь на религиозные убеждения. Ваше действие?	объяснить последствия отказа	да	нет	да

ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками при неврологических заболеваниях у детей
---	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие аспекты важны при построении доверительных отношений с ребёнком-пациентом? 1) установление контакта через игру и доброжелательность 2) уважение к чувствам и переживаниям ребёнка 3) последовательность и честность в объяснениях 4) обещание полного исчезновения симптомов после лечения 5) сравнение состояния ребёнка с другими пациентами для мотивации 6) избегание зрительного контакта для снижения тревожности	1) установление контакта через игру и доброжелательность 2) уважение к чувствам и переживаниям ребёнка 3) последовательность и честность в объяснениях	да	да	нет
		2. Ситуационны	Родители ребёнка с эпилепсией настаивают на	защита интересов ребенка	да	нет	да

		е задачи/кейсы	применении методов альтернативной медицины вместо медикаментозной терапии, что, по вашему мнению, угрожает жизни. Какое этическое обоснование позволяет Вам обратиться в суд или орган опеки для продолжения стандартного лечения?				
--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает основы факторы, влияющие на здоровье, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Следующие рефлекс относятся к глубоким	1) коленный 2) ахиллов 4) разгибательный локтевой	да	да	нет

	Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия		физиологическим рефлексам: 1) коленный 2) ахиллов 3) подошвенный 4) разгибательный локтевой 5) кремастерный 6) верхний брюшной				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется избыточное скопление цереброспинальной жидкости в желудочковой системе головного мозга в результате затруднения ее перемещения от места ее секреции (желудочки головного мозга) к месту абсорбции в кровеносную систему.	окклюзионная гидроцефалия	да	нет	да

ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по	з-1. Знает основы факторы, влияющие на здоровье, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования при неврологических заболеваниях у детей

здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы существенно влияют на течение неврологических заболеваний у детей? 1) регулярность и качество сна 2) сбалансированность питания и режим приёма пищи 3) уровень физической активности, соответствующий возможностям ребёнка 4) постоянное использование гаджетов перед сном 5) ограничение общения со сверстниками 6) частая смена климатических условий	1) регулярность и качество сна 2) сбалансированность питания и режим приёма пищи 3) уровень физической активности, соответствующий возможностям ребёнка	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется простейший ответ нервной системы на внешнее раздражение?	рефлекс	да	нет	да

ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет проводить мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, повышение информированности детей, их родителей (законных представителей) в вопросах профилактики при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы способствуют формированию здорового образа жизни у детей с неврологическими нарушениями? 1) вовлечение в адаптированные спортивные занятия 2) создание позитивной атмосферы в семье и поддержка ребёнка	1) вовлечение в адаптированные спортивные занятия 2) создание позитивной атмосферы в семье и поддержка ребёнка 3) обучение навыкам самоконтроля и осознанного отношения к здоровью	да	да	нет

			3) обучение навыкам самоконтроля и осознанного отношения к здоровью 4) жёсткие ограничения во всех сферах жизни ради безопасности 5) изоляция от сверстников для предотвращения стрессов 6) замена всех активностей пассивным отдыхом				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При фенилкетонурии пациентам назначается диета с ограничением употребления продуктов содержащих определенную аминокислоту. Как называется данная аминокислота?	фенилаланин	да	нет	да

ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при неврологических заболеваниях у детей

просвещению населения		
-----------------------	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие меры помогают снизить негативное влияние стресса на состояние ребёнка с неврологическим заболеванием? 1) организация стабильного распорядка дня 2) использование техник релаксации и дыхательных упражнений 3) поддержка со стороны семьи и специалистов (психолога, невролога) 4) запрет на любые развлечения для концентрации на лечении 5) резкое ограничение социальных контактов 6) предъявление повышенных требований к успеваемости в школе	1) организация стабильного распорядка дня 2) использование техник релаксации и дыхательных упражнений 3) поддержка со стороны семьи и специалистов (психолога, невролога)	да	да	нет

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Медитация, глубокое дыхание, регулярный отдых, хобби, общение с близкими. Все это помогает снизить влияние одного из факторов, влияющих на развитие заболеваний нервной системы. Назовите это фактор.	стресс	да	нет	да
--	--	---	---	--------	----	-----	----

ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	3-1. Знает инструментальные методы, методику применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования ребенка с целью установления диагноза при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Наиболее информативными методами обследования для выявления причины эпилептического приступа и нарушений высшей	1) МРТ 2) ЭЭГ 4) КТ	да	да	нет

			нервной деятельности являются: 1) МРТ 2) ЭЭГ 3) рентгенография черепа 4) КТ 5) ЭНМГ 6) НСГ				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется метод обследования функций головного мозга, основанный на исследовании биоэлектрической активности?	электроэнцефалография	да	нет	да

ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять инструментальные методы, специализированное оборудование и медицинские изделия для обследования ребенка с целью установления диагноза при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Наиболее информативными методами обследования для выявления нарушений мозгового кровообращения являются: 1) ЭХО-ЭГ 2) МРТ 3) ЭЭГ 4) дуплексное сканирование 5) ангиография 6) КТ	2) МРТ 5) ангиография 6) КТ	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется метод ультразвукового исследования головного мозга, которое позволяет оценить его структуру, выявить патологии и контролировать развитие?	нейросонография	да	нет	да

ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыками применения инструментальных методов обследования, специализированного оборудования и медицинских изделий с целью установления диагноза при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Наиболее информативными методами обследования для выявления объемного образования головного мозга являются: 1) ЭЭГ 2) КТ головного мозга 3) МРТ головного мозга 4) транскраниальная УЗДГ 5) ПЭТ 6) рентгенография черепа	2) КТ головного мозга 3) МРТ головного мозга 5) ПЭТ-КТ	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У новорожденного ребенка выявлены признаки гипертензионно-гидроцефального синдрома. Какой метод инструментального обследования необходимо использовать для оценки структур головного мозга?	нейросонография	да	нет	да

ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает анатомо-функциональные особенности детского организма; патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем при неврологических заболеваниях у детей
--	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Следующие рефлекс относятся к поверхностным физиологическим рефлексам: 1) верхний брюшной 2) подошвенный 3) ахиллов 4) кремастерный 5) разгибательный локтевой 6) коленный	1) верхний брюшной 2) подошвенный 4) кремастерный	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется полное или частичное отсутствие больших полушарий, костей свода черепа и мягких тканей?	анэнцефалия	да	нет	да

ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка, алгоритмы лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Следующие симптомы характерны для кровоизлияния в затылочные доли головного мозга: 1) зрительная агнозия 2) слуховая агнозия 3) афазия Вернике 4) гемианопсия 5) зрительные галлюцинации 6) обонятельная агнозия	1) зрительная агнозия 4) гемианопсия 5) зрительные галлюцинации	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая функция нарушена у пациентов при развитии сосудистой моторной афазии?	воспроизведение речи	да	нет	да

ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка, результаты лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К гнойным осложнениям проникающей ЧМТ относятся: 1) менингит 2) менингоэнцефалит 3) посткоммоционный синдром 4) абсцесс головного мозга 5) симптоматическая эпилепсия 6) паркинсонизм	1) менингит 2) менингоэнцефалит 4) абсцесс головного мозга	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вследствии чего возникает геморрагический инсульт?	разрыв сосуда	да	нет	да

ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме ребенка, алгоритма лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Поражение зрительного нерва при опухоли проявляется следующими симптомами: 1) выпадением поля зрения 2) косоглазием 3) двоением (диплопией) 4) атрофией диска на глазном дне 5) нарушением реакции зрачка на свет 6) снижением остроты зрения	1) выпадением поля зрения 4) атрофией диска на глазном дне 6) снижением остроты зрения	да	да	нет

		2. Ситуационные задачи/кейсы	У девочки 14 лет четыре месяца назад появились периодически возникающие приступы «ползания мурашек» в левой половине туловища. Около месяца испытывает снижение болевых ощущений в правой половине туловища, часто не может попасть рукой в левый рукав одежды, испытывает затруднения при одевании обуви на левую ногу. В связи с этим обратились к педиатру. При осмотре: снижение всех видов чувствительности слева. Какова локализация очага поражения?	правая теменная доля	да	нет	да
--	--	-------------------------------------	---	----------------------	----	-----	----

ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	3-1. Знает принципы организации неотложной медицинской помощи детям при неврологических заболеваниях у детей

при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Следующие симптомы являются признаками центрального паралича: 1) высокий мышечный тонус 2) повышение глубоких рефлексов 3) атрофия мышц 4) патологические рефлексы 5) фибрилляции 6) арефлексия	1) высокий мышечный тонус 2) повышение глубоких рефлексов 4) патологические рефлексы	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется полное отсутствие произвольных движение?	паралич	да	нет	да

ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать неотложную помощь детям при неврологических заболеваниях у детей
---	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Следующие симптомы являются признаками центрального паралича: 1) угнетение глубоких рефлексов 2) рефлекс Бабинского 3) спастичность мышц 4) мышечная гипотония 5) симптом «складного ножа» 6) атрофия мышц	2) рефлекс Бабинского 3) спастичность мышц 5) симптом «складного ножа»	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется отсутствие движений в одной половине тела?	гемиплегия	да	нет	да

ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками оказания и организации неотложной помощи детям при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Следующие движения характерны для хореического гиперкинеза при наследственно-дегенеративных заболеваниях ЦНС: 1) гримасы 2) крупноамплитудные 3) медленные по темпу	1) гримасы 2) крупноамплитудные 4) быстрые по темпу	да	да	нет

			4) быстрые по темпу 5) скручивающие по оси 6) тремор				
		2. Ситуационны е задачи/кейсы	У девочки А., 12 дней, на неонатальном скрининге обнаружено повышенное содержание фенилаланина в пятне крови. Жалобы – обильное срыгивание, иногда равноценное рвоте, неприятный специфический запах от памперсов. При осмотре – бледность кожных покровов, светлые радужки и волосы, гипертонус мышц, специфический (мышинный) запах. Установите предварительный диагноз.	фенилкетонурия	да	нет	да

ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает современные группы лекарственных средств, применяемых для лечения неврологических заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие препараты применяют лечения спастичности при инсульте? 1) гексамидин 2) сирдалуд 3) витамины группы В 4) калимин 5) ботулотоксин 6) мидокалм	2) сирдалуд 5) ботулотоксин 6) мидокалм	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Напишите другое название витамина В12.	цианокобаламин	да	нет	да

ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает принципы терапии при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие группы препаратов применяют для улучшения метаболизма в нервной системе у детей? 1) ноотропы (пирацетам, пантогам, церебролизин) 2) препараты аминокислот (глутаминовая кислота, глицин) 3) витамины группы В (цианокобаламин, пиридоксин) 4) антибиотики широкого спектра действия 5) нестероидные противовоспалительные средства 6) противогрибковые препараты	1) ноотропы (пирацетам, пантогам, церебролизин) 2) препараты аминокислот (глутаминовая кислота, глицин) 3) витамины группы В (цианокобаламин, пиридоксин)	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Эффективным методом лечения абсцесса мозга является.	хирургическое удаление	да	нет	да

ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	3-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых для лечения при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие лекарственные средства используют для коррекции повышенного мышечного тонуса у детей? 1) миорелаксанты центрального действия (мидокалм) 2) холинолитики (норакин, амедин) 3) седативные препараты (диазепам) 1) миорелаксанты центрального действия (мидокалм) 2) холинолитики (норакин, амедин) 3) седативные препараты (диазепам, элениум) 4) противовирусные средства 5) диуретики 6) антигистаминные препараты	1) миорелаксанты центрального действия (мидокалм) 2) холинолитики (норакин, амедин) 3) седативные препараты (диазепам)	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется метод исследования биоэлектрической активности головного мозга, используемый для оценки эффективности противосудорожной терапии при эпилепсии?	электроэнцефалография	да	нет	да

ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет составлять план лечения неврологических заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие группы препаратов назначают детям для уменьшения гиперкинезов? 1) нейролептики (галоперидол, терален) 2) противосудорожные средства (дилантин) 3) препараты брома 4) сердечные гликозиды 5) ингибиторы протонной помпы 6) муколитики	1) нейролептики (галоперидол, терален) 2) противосудорожные средства (дилантин) 3) препараты брома	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как, одним словом, называется группа препаратов, используемых для лечения эпилепсии?	противосудорожные	да	нет	да

ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность методов терапии, применяемых для лечения заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие лекарственные группы применяют для улучшения нервно-мышечной передачи у детей с парезами и параличами? 1) антихолинэстеразные средства (прозерин, галантамин) 2) дибазол 3) препараты, улучшающие трофику мышц (АТФ, метионин) 4) глюкокортикоиды 5) противокашлевые средства 6) антациды	1) антихолинэстеразные средства (прозерин, галантамин) 2) дибазол 3) препараты, улучшающие трофику мышц (АТФ, метионин)	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка 6 месяцев развились фебрильные судороги. После внутримышечного введения	диазепам	да	нет	да

			лекарственного препарата приступ прекратился, ребенок уснул. Какой препарат был введен ребенку?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеть навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии неврологических заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие препараты могут использоваться для стимуляции развития и восстановления функций нервной системы у детей с задержками развития? 1) нейрометаболические стимуляторы (кортексин, цераксон) 2) ноотропные средства (семакс, фенибут)	1) нейрометаболические стимуляторы (кортексин, цераксон) 2) ноотропные средства (семакс, фенибут) 3) пептидные биорегуляторы (церебролизин)	да	да	нет

			3) пептидные биорегуляторы (церебролизин) 4) антидепрессанты трициклического ряда 5) антиретровирусные препараты 6) отхаркивающие средства				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется группа препаратов, содержащие вальпроевую кислоту или её соли? Они применяются в медицине как противоэпилептическое и нормотимическое средство. (Ответ состоит из одного слова – существительное во множественном числе)	вальпроаты	да	нет	да

ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии неврологических заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) уменьшение частоты и тяжести	да	да	нет

	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	правильных ответов	Какие критерии используют для оценки эффективности противосудорожной терапии у детей? 1) уменьшение частоты и тяжести эпилептических приступов 2) отсутствие новых очагов патологической активности на ЭЭГ 3) улучшение общего самочувствия и когнитивных функций ребёнка 4) повышение уровня печёночных ферментов в биохимическом анализе крови 5) увеличение массы тела пациента 6) изменение цвета кожных покровов	эпилептических приступов 2) отсутствие новых очагов патологической активности на ЭЭГ 3) улучшение общего самочувствия и когнитивных функций ребёнка			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется группа препаратов, которые улучшают обмен веществ, способствуют профилактике кислородного голодания?	ноотропы	да	нет	да

ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	3-1. Знает заболевания и нарушения состояния здоровья у детей, требующие проведения медико-социальной экспертизы при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К клиническим проявлениям микроцефалии относятся: 1) уменьшение объёма черепа 2) изменение структуры черепа - сужение кверху, низкий, скошенный назад лоб 3) изменение структуры черепа - уменьшение поперечного размера, теменные кости образуют	1) уменьшение объёма черепа 2) изменение структуры черепа - сужение кверху, низкий, скошенный назад лоб 5) диспропорция между лицевым и мозговым черепом за счёт уменьшения мозгового	да	да	нет

			по средней линии костный гребень. 4) диспропорция между лицевым и мозговым черепом за счёт увеличения мозгового 5) диспропорция между лицевым и мозговым черепом за счёт уменьшения мозгового 6) увеличение объема черепа				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется преждевременное заращение одного или нескольких швов черепа, сопровождающееся деформацией черепа и повышением внутричерепного давления?	краниостеноз	да	нет	да

ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации,	у-1. Умеет оценить нарушения состояния здоровья у детей, требующие проведения медико-социальной экспертизы при неврологических заболеваниях у детей

реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Следующие симптомы являются признаками периферического паралича: 1) гипотрофия мышц 2) фасцикуляции 3) высокие глубокие рефлексы 4) мышечная гипотония 5) патологические рефлексы 6) клонусы	1) гипотрофия мышц 2) фасцикуляции 5) патологические рефлексы	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется одновременное поражение IX, X и XII черепных нервов или их ядер при инсульте?	бульбарный синдром	да	нет	да

ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет составить план обследования у врачей-специалистов при реализации индивидуальной программы реабилитации-абилитации при неврологических заболеваниях у детей
--	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Каких специалистов обязательно включают в план обследования ребёнка с неврологическим заболеванием при составлении ИПРА? 1) врач-невролог 2) врач-педиатр 3) медицинский психолог 4) кардиолог 5) офтальмолог 6) отоларинголог	1) врач-невролог 2) врач-педиатр 3) медицинский психолог	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется комплекс мероприятий, направленных на формирование у ребенка с	абилитация	да	нет	да

			ДЦП навыков, которых у него ранее не было?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет оценить результат реализации индивидуальной программы реабилитации-абилитации при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие специалисты обеспечивают комплексную оценку сенсорных и перцептивных функций у детей с аутизмом или сенсорной дезинтеграцией?	1) невролог 2) клинический психолог 3) эрготерапевт	да	да	нет

			1) невролог 2) клинический психолог 3) эрготерапевт 4) гинеколог 5) фтизиатр 6) гематолог				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У ребенка после занятий с психологом в расках комплексной реабилитации отмечается снижение тревожности и депрессии. К какой группе эффектов относятся данные проявления? (В ответе одно слово – прилагательное во множественном числе)	психологические	да	нет	да

ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками оценки заболеваний и нарушений состояния здоровья у детей, требующих проведения медико-социальной экспертизы при неврологических заболеваниях у детей

деятельность		
--------------	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Следующие симптомы характерны для опухоли мозжечка: 1) интенционный тремор 2) тремор покоя 3) мышечная ригидность 4) гипотония мышц 5) нарушение координации 6) центральный паралич	1) интенционный тремор 4) гипотония мышц 5) нарушение координации	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка 6 лет, внезапно, после сна, возникла слепота на левый глаз. Предположите область (долю) головного мозга, поражение которой наиболее вероятно? (Ответ состоит из одного слова – прилагательного)	затылочная	да	нет	да

ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками составления плана обследования у врачей-специалистов при реализации индивидуальной программы реабилитации-абилитации при неврологических заболеваниях у детей
--	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие специалисты участвуют в оценке двигательных нарушений и разработке реабилитационных мероприятий для детей с ДЦП? 1) врач-ортопед 2) врач ЛФК и реабилитолог 3) физический терапевт (специалист по двигательной реабилитации) 4) гастроэнтеролог 5) эндокринолог	1) врач-ортопед 2) врач ЛФК и реабилитолог 3) физический терапевт (специалист по двигательной реабилитации)	да	да	нет

			6) аллерголог-иммунолог				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	По итогам комплексного обследования ребенка после травмы спинного мозга был определен уровень уровня максимально возможного восстановления пациента. При этом учитывались возможности осуществления повседневной деятельности, возвращение способности к самообслуживанию. Как называется данный параметр?	реабилитационный потенциал	да	нет	да

ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками определения результативности проведенных реабилитационных мероприятий, индивидуальных программ реабилитации-абилитации инвалидов при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие врачи участвуют в диагностике и коррекции когнитивно-поведенческих нарушений у детей с поражением ЦНС? 1) детский психиатр 2) нейропсихолог 3) логопед (при наличии речевых нарушений) 4) пульмонолог 5) хирург 6) диетолог	1) детский психиатр 2) нейропсихолог 3) логопед (при наличии речевых нарушений)	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенку 3 месяцев назначена диетотерапия с исключением высокобелковых продуктов и их замещение специализированными лечебными продуктами, частично или полностью лишенными ФА. На этом фоне отмечается уменьшение клинических симптомов и улучшение общего состояния. Каким заболеванием страдает ребенок?	фенилкетонурия	да	нет	да

ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К врожденным порокам развития относятся: 1) спинальная амиотрофия Верднига-Гоффмана 2) спинномозговая грыжа 3) стопа Фридрейха 4) синдром Марфана 5) анэнцефалия 6) голопрозэнцефалия	2) спинномозговая грыжа 5) анэнцефалия 6) голопрозэнцефалия	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Избыточное скопление цереброспинальной жидкости в желудочковой системе головного мозга в результате затруднения ее	окклюзионная гидроцефалия	да	нет	да

			перемещения от места ее секреции (желудочки головного мозга) к месту абсорбции в кровеносную систему				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику синдромов при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Факторами риска развития хронической ишемии мозга являются: 1) низкая умственная активность	3) низкая физическая активность 4) сахарный диабет 5) ожирение	да	да	нет

			2) нарушения сердечного ритма 3) низкая физическая активность 4) сахарный диабет 5) ожирение 6) низкий уровень витамина Д				
		Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите долю головного мозга опухоли, в которой наиболее часто приводят к развитию генерализованных судорожных приступов. (Ответ состоит из одного слова – прилагательного)	височная	да	нет	да

ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие инструментальные методы диагностики чаще всего применяют при подозрении на	1) магнитно-резонансная томография 2) компьютерная томография	да	да	нет

			органическое поражение ЦНС у детей? 1) магнитно-резонансная томография 2) компьютерная томография 3) нейросонография (у детей до закрытия родничка) 4) рентгенография грудной клетки 5) ультразвуковое исследование органов брюшной полости 6) электрокардиография	3) нейросонография (у детей до закрытия родничка)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое исследование помогает оценить состояние сосудов, изучить васкуляризацию новообразования?	ангиография	да	нет	да

ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	3-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Следующие симптомы свидетельствуют о раздражении новообразованием мозговых оболочек: 1) симптом Кернига 2) симптом Брудзинского 3) симптом Броун-Секара 4) ригидность по типу «зубчатого колеса» 5) ригидность шейных мышц 6) симптом Труссо	1) симптом Кернига 2) симптом Брудзинского 5) ригидность шейных мышц	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое неврологическое обследование противопоказано при подозрении на внутричерепное объемное образование?	люмбальная пункция	да	нет	да

ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный	у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты при неврологических заболеваниях у детей

	осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Следующие симптомы характерны для травматического поражения лицевого нерва: 1) боли в половине лица 2) гипестезия на половине лица 3) парез мимической мускулатуры 4) парез жевательной мускулатуры 5) симптом Белла 6) симптом "паруса"	3) парез мимической мускулатуры 5) симптом Белла 6) симптом "паруса"	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Паркинсонизм связан с генетическим поражением следующего отдела экстрапирамидной системы. Назовите этот отдел.	черная субстанция	да	нет	да

ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К мукополисахаридам относятся: 1) болезнь Помпе 2) болезнь Гоше 3) болезнь Гурлер 4) болезнь Хантера 5) болезнь Нимана-Пика 6) болезнь Санфилиппо	3) болезнь Гурлер 4) болезнь Хантера 6) болезнь Санфилиппо	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Поражение какого анатомического образования вызывает гиперкинезы. (В ответе два слова в именительном падеже)	экстрапирамидная система	да	нет	да

ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при неврологических заболеваниях у детей
--	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие лабораторные исследования показаны при судорожном синдроме у детей для исключения метаболических причин? 1) биохимический анализ крови (электролиты, глюкоза, кальций, магний) 2) анализ на аминокислоты и органические кислоты (при подозрении на наследственные нарушения обмена) 3) определение уровня аммиака в крови 4) исследование уровня тиреоглобулина 5) общий анализ мочи на наличие уробилина 6) копрограмма	1) биохимический анализ крови (электролиты, глюкоза, кальций, магний) 2) анализ на аминокислоты и органические кислоты (при подозрении на наследственные нарушения обмена) 3) определение уровня аммиака в крови	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое обследование необходимо провести ребенку с гидроцефалией для оценки объема	нейросонография	да	нет	да

			желудочков головного мозга?				
--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--

ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы заболеваний у детей, требующие консультации узких специалистов при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Следующие синдромы относятся к гиперкинезам: 1) дистония 2) тремор 3) дисметрия 4) адиадохокинез 5) тики 6) паркинсонизм	1) дистония 2) тремор 5) тики	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется полное или частичное отсутствие больших полушарий, костей свода черепа и мягких тканей?	анэнцефалия	да	нет	да

ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1 Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Следующие симптомы характерны для кровоизлияния в затылочные доли головного мозга: 1) зрительная агнозия 2) слуховая агнозия 3) афазия Вернике 4) гемианопсия 5) зрительные галлюцинации 6) обонятельная агнозия	1) зрительная агнозия 4) гемианопсия 5) зрительные галлюцинации	да	да	нет
		2. Ситуационны	На станции метро, подросток 17 лет внезапно почувствовал себя плохо,	субарахноидальное кровоизлияние	да	нет	да

		е задачи/кейсы	схватился за голову и упал. Приехавший врач скорой помощи обнаружил пациента без сознания и определил положительные менингеальные симптомы. Девушка молодого человека сказала, что раньше он был абсолютно здоров и никогда ни на что не жаловался. Поставьте предположительный клинический диагноз.				
--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Следующие симптомы характерны для	3) парез мимической мускулатуры 5) симптом Белла 6) симптом "паруса"	да	да	нет

	Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия		травматического поражения лицевого нерва: 1) боли в половине лица 2) гипестезия на половине лица 3) парез мимической мускулатуры 4) парез жевательной мускулатуры 5) симптом Белла 6) симптом "паруса"				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Подросток 16 лет, был избит и ограблен двумя неизвестными. Терял сознание. Точно сказать, сколько времени находился без сознания, не может. Не помнит людей на улице, которые оказывали ему первую доврачебную помощь. При поступлении сознание ясное, пациент растерян. Испытывает затруднения при произношении слов, речь замедленная. Имеются множественные ушибы и ссадины на лице и на волосистой части головы. Определяется шаткость походки. При неврологическом осмотре выявляется акцент рефлексов справа, сглаженность правой	ушиб головного мозга	да	нет	да

			носогубной складки. Менингеальной симптоматики нет. На рентгенограммах черепа костной патологии не выявляется. Поставьте предположительный клинический диагноз.				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы диагностики используют для оценки функциональной активности головного мозга у детей с эпилепсией? 1) видео-ЭЭГ мониторинг 2) ЭЭГ с функциональными пробами	1) видео-ЭЭГ мониторинг 2) ЭЭГ с функциональными пробами 3) полисомнография (при ночных приступах)	да	да	нет

			3) полисомнография (при ночных приступах) 4) реоэнцефалография 5) эхокардиография 6) нейросонография				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Неизвестный ребенок, около 12 лет доставлен в стационар скорой помощью. При осмотре выявлена подкожная гематома левой височной области. Без сознания, на болевые раздражения не реагирует. Очаговой неврологической симптоматики не выявлено. Сухожильные и периостальные рефлексы низкие, определяется мышечная гипотония. Зрачки узкие, фотореакции угнетены. Менингеальных симптомов нет. На рентгенограммах черепа травматических костных изменений не выявлено. Смещение М-эха 2 мм. При люмбальной пункции в первой порции получен ликвор с примесью крови, которая исчезла в последующих порциях. Поставьте предварительный диагноз.	сдавление головного мозга	да	нет	да

ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей с различными заболеваниями на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Формы ушиба головного мозга тяжелой степени: 1) диэнцефальная 2) кортикальная 3) экстрапирамидная 4) мезэнцефально-бульбарная 5) периферическая 6) коматозная	1) диэнцефальная 3) экстрапирамидная 4) мезэнцефально-бульбарная	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка 6 лет утром после сна появилось онемение и слабость в левой нижней конечности. К вечеру слабость в ноге усилилась и постепенно присоединилась неловкость в проксимальном отделе	средняя мозговая артерия	да	нет	да

			левой верхней конечности. Предположите сосудистый бассейн, поражение которого наиболее вероятно.				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии с учетом нормативных актов при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие группы препаратов могут применяться для коррекции повышенного внутричерепного давления у детей с неврологическими заболеваниями? 1) осмотические диуретики (маннитол) по строгим показаниям 2) петлевые диуретики (фуросемид) под контролем электролитов 3) ацетазоламид (диакарб) с коррекцией диеты по калию 4) нестероидные противовоспалительные препараты в высоких дозах 5) антибиотики широкого спектра действия 6) антигистаминные препараты первого поколения	1) осмотические диуретики (маннитол) по строгим показаниям 2) петлевые диуретики (фуросемид) под контролем электролитов 3) ацетазоламид (диакарб) с коррекцией диеты по калию	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Пациентам с мукополисахаридоза II типа (синдром Хантера) назначается препарат Элапраза для коррекции легких и среднетяжелых форм. Как называется это	заместительная	да	нет	да

			вид терапии одним словом?				
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы медикаментозной терапии обязательны при назначении противосудорожных препаратов детям? 1) начало с минимальной эффективной дозы согласно инструкции к препарату 2) постепенное титрование дозы под контролем эффективности и побочных эффектов	1) начало с минимальной эффективной дозы согласно инструкции к препарату 2) постепенное титрование дозы под контролем эффективности и побочных эффектов 3) регулярный мониторинг концентрации препарата в крови	да	да	нет

			3) регулярный мониторинг концентрации препарата в крови 4) немедленное назначение максимальной дозы для быстрого купирования приступов 5) одновременное назначение нескольких противосудорожных средств без строгих показаний 6) отмена препарата сразу после прекращения приступов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как долго проводится ферментозаместительная терапия наследственных лизосомных болезней накопления липидов?	пожизненно	да	нет	да

ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в	у-1. Умеет разрабатывать алгоритм лечения согласно нормативной документации при неврологических заболеваниях у детей

	том числе организовывать и осуществлять уход за больными	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие диетические рекомендации часто включают в план лечения детей с эпилепсией при недостаточной эффективности медикаментозной терапии? 1) кетогенная диета под контролем врача 2) контроль потребления жидкости и электролитов 3) сбалансированное потребление макронутриентов с акцентом на достаточное количество белка 4) неограниченное потребление простых углеводов 5) полный отказ от жиров 6) исключение всех молочных продуктов без показаний	1) кетогенная диета под контролем врача 2) контроль потребления жидкости и электролитов 3) сбалансированное потребление макронутриентов с акцентом на достаточное количество белка	да	да	нет

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	С какой целью назначаются диуретическая терапия пациентам с последствиями перинатального поражения центральной нервной системы с гидроцефальным и гипертензионным синдромами?	снижение внутричерепного давления	да	нет	да
--	--	---	---	-----------------------------------	----	-----	----

ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний согласно нормативной документации при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Наиболее частыми причинами кардиоэмболического инсульта являются:	1) фибрилляция предсердий 2) незаросшее овальное окно 4) перенесенный крупноочаговый инфаркт миокарда	да	да	нет

			1) фибрилляция предсердий 2) незаросшее овальное окно 3) перенесенный мелкоочаговый инфаркт миокарда 4) перенесенный крупноочаговый инфаркт миокарда 5) пролапс митрального клапана				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Подросток 16 лет, страдает артериальной гипертензией. Внезапно на фоне повышения артериального давления развилась слабость в правых конечностях. В неврологическом статусе выявлено: правосторонний центральный гемипарез, периферический парез мимических мышц слева. Предположите уровень поражения нервной системы.	ствол головного мозга	да	нет	да

ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов при неврологических заболеваниях у детей
--	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что свидетельствует об эффективности назначенной терапии при эпилепсии у ребёнка? 1) снижение частоты приступов 2) нормализация ээг-показателей 3) улучшение когнитивных функций 4) увеличение дозы препарата 5) появление новых типов приступов 6) усиление побочных эффектов	1) снижение частоты приступов 2) нормализация ээг-показателей 3) улучшение когнитивных функций	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребенку с умеренным приступом головной боли мама дала ибупрофен. К какой группе препаратов	НПВС	да	нет	да

			относится данное лекарственное средство? (Ответ дайте официальным сокращенным названием)				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками составления тактики ведения в соответствии с нормативными актами при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие аспекты должны учитываться при составлении плана медикаментозной терапии у детей с ДЦП и сопутствующими неврологическими нарушениями?	1) подбор миорелаксантов с учётом возраста и веса ребёнка согласно инструкции 2) назначение ноотропных и метаболических препаратов по показаниям 3) коррекция сопутствующих	да	да	нет

			1) подбор миорелаксантов с учётом возраста и веса ребёнка согласно инструкции 2) назначение ноотропных и метаболических препаратов по показаниям 3) коррекция сопутствующих нарушений (судороги, нарушения сна и т.д.) с учётом взаимодействия препаратов 4) назначение всех возможных препаратов «на всякий случай» 5) использование только народных средств без медикаментозного лечения 6) отказ от любых препаратов из-за риска побочных эффектов	нарушений (судороги, нарушения сна и т.д.) с учётом взаимодействия препаратов			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Родители 6-летней пациентки заметили, что в течение трех месяцев она все хуже понимает обращенную к ней речь, отвечает «бессмыслицей» на вопросы. При осмотре: частичная сенсорная афазия, глубокие рефлексы немного выше справа. Какова локализация очага поражения?	левая височная доля	да	нет	да

ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной

деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В каких случаях пересматривают схему медикаментозного лечения у ребёнка с неврологической патологией в рамках оказания неотложной помощи? 1) при отсутствии клинического эффекта 2) при развитии выраженных побочных реакций	1) при отсутствии клинического эффекта 2) при развитии выраженных побочных реакций 3) при ухудшении состояния	да	да	нет

			3) при ухудшении состояния 4) при высокой стоимости препарата 5) по желанию пациента 6) при появлении нового препарата в аптеке				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребенка с ожирением, внезапно на фоне повышения артериального давления развилась слабость в правых конечностях. В неврологическом статусе выявлено: правосторонний центральный гемипарез, периферический парез мимических мышц слева. Предположите уровень поражения нервной системы.	ствол головного мозга	да	нет	да

ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки указывают на эффективность терапии при лечении гиперкинезов у детей? 1) снижение частоты и амплитуды произвольных движений 2) улучшение координации и мелкой моторики 3) повышение способности концентрировать внимание 4) увеличение уровня глюкозы в крови 5) изменение тембра голоса 6) учащение дыхания в покое	1) снижение частоты и амплитуды произвольных движений 2) улучшение координации и мелкой моторики 3) повышение способности концентрировать внимание	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Девочка 11 лет пришла с мамой в поликлинику. Врач обратил внимание на имеющийся у девочки генерализованный дистонический гиперкинез. Поражения ЧМН, пирамидной, мозжечковой и сенсорной систем не выявлено. Со слов матери, с 8 лет у девочки при ходьбе возникала неловкость в левой ноге, в	торсионная дистония	да	нет	да

			последующем присоединилось усиление сокращения мышц и неправильная установка стопы. Для лечения пациентке были назначены препараты L-ДОПА. Через 4 недели отмечается уменьшение симптомов. Предположите синдромальный диагноз.				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	3-1. Знает показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К периодам ЧМТ относятся: 1) острый	1) острый 3) ранний 4) резидуальный	да	да	нет

			2) подострый 3) ранний 4) резидуальный 5) хронический 6) персистирующий				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется метод реабилитации, основанный на использовании физических упражнений как средства восстановления функций организма, активизации внутренних резервов, предупреждения и лечения болезней, вызванных гиподинамией?	кинезитерапия	да	нет	да

ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	3-1. Знает патологические состояния, требующие проведения медицинской реабилитации в соответствии с нормативными актами при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Основными причинами развития гидроцефалии являются: 1) гиперпродукция спинномозговой жидкости 2) снижение резорбции ликвора 3) образование эпидуральной гематомы 4) окклюзия ликворных путей 5) спинномозговая грыжа 6) нарушение аминокислотного обмена	1) гиперпродукция спинномозговой жидкости 2) снижение резорбции ликвора 4) окклюзия ликворных путей	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется состояние про котором развивается избыточное скопление цереброспинальной жидкости в желудочковой системе головного и помимо медикаментозной терапии требует проведение реабилитационных мероприятий?	гидроцефалия	да	нет	да

ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и

санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	у-1. Умеет определять показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Своевременная диагностика нарушение мозгового кровообращения определяет положительный исход реабилитационных мероприятий. Наиболее информативными методами обследования для выявления нарушений	2) МРТ 5) ангиография 6) КТ	да	да	нет

			мозгового кровообращения являются: 1) ЭХО-ЭГ 2) МРТ 3) ЭЭГ 4) дуплексное сканирование 5) ангиография 6) КТ				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Артикуляционная гимнастика и функциональные тренировки являются основными методами реабилитации данного состояния. Как называется невнятная непонятная речь при инсульте?	дизартрия	да	нет	да

ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен и реализовывать контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими	н-1. Владеет навыком определения показаний и противопоказаний к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при неврологических заболеваниях у детей

	заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Симптомы, характерные для сотрясения головного мозга, когда проведение реабилитационных мероприятий невозможно: 1) утрата сознания 2) рвота 3) параличи 4) афазии 5) головокружение 6) слабость	1) утрата сознания 2) рвота 5) головокружение	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенку 6 лет. С рождения страдает детским церебральным параличом. В план реабилитации включен метод, который основан на выполнении пациентом активных и пассивных упражнений, растяжении спастичных мышц, упражнений на	лечебная физкультура	да	нет	да

			расслабление и подавление патологических синкинезий. Как называется этот метод реабилитации?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает нормативные акты, определяющие наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие документы регламентируют порядок оказания медпомощи детям по профилю неврология? 1) приказ минздрава россии от 14.12.2012 № 1047н 2) федеральный закон от 21.11.2011 № 323-фз 3) клинические рекомендации по неврологическим заболеваниям у детей	1) приказ минздрава россии от 14.12.2012 № 1047н 2) федеральный закон от 21.11.2011 № 323-фз 3) клинические рекомендации по неврологическим заболеваниям у детей	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите номер приказа Минздрава России от 14.12.2012 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология». (Ответ дайте в формате XXXXн)	1047н	да	нет	да

ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	3-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику неврологических заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы антенатального периода относят к мерам первичной профилактики неврологических заболеваний у детей? 1) наблюдение беременной в женской консультации 2) профилактика гипоксии плода и осложнений беременности	1) наблюдение беременной в женской консультации 2) профилактика гипоксии плода и осложнений беременности 3) своевременное выявление и коррекция патологий у матери	да	да	нет

			3) своевременное выявление и коррекция патологий у матери 4) проведение нейросонографии новорождённому 5) назначение ноотропных препаратов ребёнку в первые месяцы жизни 6) организация массажа и лфк для младенца				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите период, в течении которого избегание действия тератогенных факторов на плод.	антенатальный	да	нет	да

ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных	у-1. Умеет применять нормативные акты, определяющие наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях при неврологических заболеваниях у детей

	заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие акты устанавливают правила диспансерного наблюдения за детьми с неврологическими патологиями? 1) приказы минздрава о порядке проведения диспансерного наблюдения 2) клинические рекомендации профильных ассоциаций 3) стандарты медпомощи по соответствующим нозологиям 4) локальные акты образовательных учреждений 5) постановления правительства по вопросам налогообложения медорганизаций 6) инструкции по охране труда медработников	1) приказы минздрава о порядке проведения диспансерного наблюдения 2) клинические рекомендации профильных ассоциаций 3) стандарты медпомощи по соответствующим нозологиям	да	да	нет

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Сколько раз в год, согласно клиническим рекомендациям, проводится нейросонография пациентам с последствиями перинатального поражения центральной нервной системы с гидроцефальным и гипертензионным синдромами? (В ответ укажите только цифру)	1	да	нет	да
--	--	---	--	---	----	-----	----

ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно - просветительной работы, лечебно-оздоровительные проводить мероприятия, направленные на профилактику неврологических заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие лечебно-оздоровительные мероприятия применяют для профилактики неврологических нарушений у детей раннего возраста? 1) соблюдение режима дня и полноценного сна 2) рациональное питание и контроль физического развития 3) курсы лечебного массажа и гимнастики по показаниям	1) соблюдение режима дня и полноценного сна 2) рациональное питание и контроль физического развития 3) курсы лечебного массажа и гимнастики по показаниям	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Всем пациентам с мигренью в рамках профилактики приступов показаны следующие правила: сон не менее 8 часов, чередование периодов труда и отдыха и п.т. Как называется индивидуальный распорядок жизни в течение суток?	режим дня	да	нет	да

ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыками применения нормативных актов, определяющих наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. На основании каких актов определяют периодичность осмотров и перечень обследований при наблюдении ребенка с неврологической патологией?	1) клинические рекомендации по конкретной нозологии 2) стандарты медпомощи для соответствующего заболевания 3) протоколы ведения пациентов,	да	да	нет

			1) клинические рекомендации по конкретной нозологии 2) стандарты медпомощи для соответствующего заболевания 3) протоколы ведения пациентов, утвержденные минздравом 4) расписание приема врача в поликлинике 5) график отпусков медработников 6) план хозяйственной деятельности медорганизации	утвержденные минздравом			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На диспансерном приеме девочка, 2-х лет. В настоящий момент беспокоит задержка психоречевого развития, судороги (дебют в 6 месяцев), неловкость при ходьбе. В фенотипе: уменьшение размеров мозгового отдела черепа, уплощенный затылок, гипоплазия верхней челюсти, прогнатия. Установите предварительный диагноз.	микроцефалия	да	нет	да

ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями,

порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определения объема санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей при неврологических заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1	Модуль 2. Медицинская генетика Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Факторами риска, которые поддаются коррекции в целях профилактики развития хронической ишемии мозга являются: 1) низкая умственная активность 2) нарушения сердечного ритма	3) низкая физическая активность 4) сахарный диабет 5) ожирение	да	да	нет

			3) низкая физическая активность 4) сахарный диабет 5) ожирение 6) низкий уровень витамина Д				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой врач проводит оценку нервно-психического развития в качестве скринингового метода для раннего выявления рисков неврологических заболеваний у детей?	педиатр	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Предмет и задачи детской неврологии. Важнейшие этапы ее развития. Роль отечественных и зарубежных ученых.
2. Функциональная морфология нервной системы (обзор строения головного и спинного мозга), филогенез и онтогенез нервной системы.
3. Зрительный анализатор. Строение, функции, симптомы поражения и методы исследования у детей.
4. Обонятельный нерв. Строение, функции, симптомы поражения и методы исследования у детей.
5. 3 пара ЧМН. Строение, функции, симптомы поражения и методы исследования у детей.
6. 4 пара ЧМН. Строение, функции, симптомы поражения и методы исследования у детей. Диагностика паралитического и непаралитического косоглазия.
7. 5 пара ЧМН. Строение, функции, симптомы поражения и методы исследования (двигательной и чувствительной частей) в детском возрасте.
8. 6 пара ЧМН. Строение, функции, симптомы поражения и методы исследования у детей.
9. 7 пара ЧМН. Строение, функции, симптомы поражения и методы исследования у детей.
10. 8 пара ЧМН. Строение, функции, симптомы поражения и методы исследования. Виды и клинические особенности атаксий. Скрининг тугоухости у новорожденных.
11. 9, 10 пары ЧМН. Строение, функции, симптомы поражения и методы исследования у детей.
12. 11 пара ЧМН. Строение, функции, симптомы поражения и методы исследования. Классификация кривошей у детей.
13. 12 пара ЧМН. Строение, функции, симптомы поражения и методы исследования у детей.
14. Бульбарный и псевдобульбарный параличи. Сходство и различие в клинической картине.
15. Ствол головного мозга – анатомия, функции и симптомы поражения. Альтернирующие синдромы поражения ствола мозга. Клиническая характеристика на отдельных примерах.

16. Синдромы одностороннего и двухстороннего поражения спинного мозга на различных уровнях. Синдром Броун-Секара.
17. Пирамидный путь – анатомия, функции. Ход нейронов, основные симптомы поражения пирамидного пути. Методы исследования пирамидной системы у детей.
18. Анатомия центрального мотонейрона пирамидного пути. Общие и специфические симптомы поражения на различных уровнях.
19. Анатомия периферического мотонейрона пирамидного пути. Общие и специфические симптомы поражения на различных уровнях.
20. Стриопаллидарная система. Строение, функции, клиника паллидарного синдрома.
21. Мозжечок: строение, функции, симптомы поражения, методы исследования у детей разного возраста.
22. Понятие о гиперкинезах. Классификация, клиническая характеристика.
23. Нарушения мышечного тонуса в детском возрасте. Этиология, клинические особенности поражения различных уровней регуляции мышечного тонуса.
24. Путь глубокой чувствительности, симптомы поражения, методы исследования. Диссоциированное расстройство чувствительности.
25. Путь поверхностной чувствительности, симптомы поражения, методы исследования.
26. Виды нарушений чувствительности по территориям.
27. Понятие о локализации функций в коре головного мозга. Симптомы выпадения и раздражения различных областей головного мозга.
28. Высшая нервная деятельность. Основные симптомы нарушения высшей нервной деятельности (мышление, память, гнозис, праксис), методы исследования у детей. Виды расстройства речи у детей.
29. Понятие о вегетативной нервной системе. Функции, строение, методы исследования, клиническая характеристика основных заболеваний вегетативной нервной системы.
30. Классификация и виды нарушения походки в детском возрасте.
31. Основные и дополнительные методы исследования в неврологии и нейрохирургии.
32. Закрытая черепно-мозговая травма, патогенез, клиника, классификация и диагностика.
33. Клиника сотрясения головного мозга и основные принципы лечения. Особенности сотрясения головного мозга у детей разного возраста.
34. Ушиб головного мозга, клиника при переломе основания черепа. Основные принципы лечения. Особенности ушиба мозга у детей. Сдавление головного мозга, основные причины, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению.
35. Судебно-медицинские аспекты врачебной тактики при черепно-мозговых травмах у детей.
36. Виды осложнений закрытой черепно-мозговой травмы, клиническая характеристика. Синдромы отдаленных последствий. Лечение осложнений и последствий травм.
37. Травма спинного мозга. Клиника, диагностика, лечение и прогноз.
38. Опухоли головного мозга у детей. Клинические проявления основных симптомов (общемозговые, очаговые, дислокационные). Вопросы ранней диагностики.
39. Опухоли головного мозга у детей. Гистологическая классификация и клиника.
40. Опухоли спинного мозга. Особенности клиники и течения экстра- и интрамедуллярных опухолей. Методы диагностики и лечения.
41. Кровоснабжение головного мозга. Значение виллизиева круга. Основные синдромы окклюзии магистральных сосудов и мозговых артерий.
42. Нарушения мозгового кровообращения у детей. Этиология, патогенез и клиника церебральных сосудистых кризов. Принципы врачебной тактики.
43. Нарушения мозгового кровообращения у детей. Этиология, патогенез и клиника переходящих нарушений мозгового кровообращения. Принципы врачебной тактики.

44. Нарушения мозгового кровообращения у детей. Этиология, патогенез, клиника и дифференциальная диагностика инсультов. Принципы врачебной тактики.
45. Кровоснабжение спинного мозга. Этиология, патогенез и клиника нарушений спинального кровообращения у детей. Основные принципы лечения.
46. Врожденные аневризмы сосудов мозга у детей. Клиника, диагностика и врачебная тактика.
47. Геморрагические инсульты, этиология, клиника. Лечение на различных этапах. Показания к хирургическому лечению.
48. Ишемические инсульты у детей (тромбические и нетромбические). Этиология, клиника, диагностика и основные принципы лечения.
49. Субарахноидальные кровоизлияния. Этиология, клиника, диагностика и лечение (консервативное и хирургическое).
50. Этиология и клиника основных симптомов поражения нервов нижней конечности.
51. Этиология и клиника основных симптомов поражения нервов верхней конечности. Понятие о туннельном синдроме.
52. Периферический неврит лицевого нерва. Этиология, клиническая картина в зависимости от уровня поражения. Основные принципы лечения.
53. Невралгия тройничного нерва. Этиология, клиника и лечение (консервативное и хирургическое).
54. Гидроцефалия у детей. Этиология, классификация, диагностика и лечение (консервативное и хирургическое).
55. Неврологические осложнения остеохондроза межпозвонковых дисков. Компрессионные и рефлекторные спондилогенные синдромы. Клиника, лечение и профилактика.
56. Врожденные дефекты позвоночника и спинного мозга у детей. Клиника, диагностика и лечение.
57. Клинические симптомы поражения плечевого сплетения (паралич Эрба-Дюшенна, Дежерин-Клюмпке и Лангбайна).
58. Клиника ангиоматозов (энцефалотригеминальный ангиоматоз, атаксия–телеангиэктазия, болезнь Гиппеля-Линдау). Критерии диагностики и врачебная тактика.
59. Черепно-мозговые грыжи у детей. Классификация, клиника и врачебная тактика.
60. Спинно-мозговые грыжи у детей. Классификация, клиника и врачебная тактика.
61. Первичные энцефалиты. Этиология, патогенез, лечение. Клиническая характеристика на примерах эпидемического и клещевого энцефалитов.
62. Вторичные энцефалиты. Этиология, патогенез, лечение. Клиническая характеристика на примерах поствакцинальных энцефалитов и энцефалитов при экзантемных инфекциях.
63. Поражения нервной системы при ревматизме. Классификация. Ревмоэнцефалит, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
64. Лейкоэнцефалиты (болезнь Шильдера и Ван Богарта). Этиология, клиника, принципы лечения. Понятие о лейкодистрофиях.
65. Острый рассеянный энцефаломиелит. Основные клинические симптомы, лечение. Неврологические проявления СПИДа (нейроСПИД).
66. Полиомиелит. Этиология, патогенез, клиническая классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика с полиомиелитом неполиомиелитной этиологии. Лечение, профилактика. Критерии вакцинассоциированного полиомиелита.
67. Полиневропатии. Особенности дифтерийной, диабетической, алкогольной полиневропатии. Острая полирадикулоневропатия Гийена – Барре.
68. Серозные менингиты. Этиология, клиника, лечение. Дифференциальная диагностика туберкулезного менингита.
69. Менингококковая инфекция. Менингококковый менингит. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
70. Гнойные менингиты. Этиология, клиника, лечение, исход гнойных менингитов. Характеристика изменений ликвора.
71. Эпилепсия. Особенности в детском возрасте. Этиология, патогенез, клиническая классификация, диагностика. Основные принципы лечения. Эпистатус, неотложная помощь.
72. Судорожные состояния у новорожденных. Этиология, диагностика, тактика, лечение.

73. Судорожные состояния в детском возрасте (фебрильнопровоцируемые, аффективно-респираторные, поствакцинальные), этиология, патогенез, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения, прогноз.
74. Неэпилептические пароксизмы у детей. Этиология, патогенез, лечение, прогноз. Дифференциальная диагностика с эпилептическими приступами.
75. Классификация и клинические проявления неврозов у детей разного возраста. Диагностика и основные принципы лечения.
76. Синдромокомплекс детского церебрального паралича. Этиология, патогенез, клиническая характеристика различных форм и стадий заболевания. Принципы лечение, реабилитация больных с ДЦП. Современные технологии лечения ДЦП.
77. Внутриутробные инфекционные поражения нервной системы у детей. Этиология, патогенез, клиника и лечение.
78. Пренатальные поражения нервной системы. Этиология, патогенез, клиническая характеристика в остром и восстановительном периодах, диагностика, принципы лечения, исход.
79. Интранатальные поражения нервной системы (острая гипоксия и асфиксия). Этиология, патогенез, клиническая характеристика синдромов острого периода, лечение.
80. Интранатальные поражения нервной системы (внутричерепные родовые травмы). Этиология, патогенез, клиническая характеристика синдромов острого периода, лечение.
81. Интранатальные поражения нервной системы (травматические поражения спинного мозга и периферической нервной системы). Этиология, патогенез, клиническая характеристика синдромов острого периода, лечение.
82. Интранатальные поражения нервной системы (ишемические поражения ЦНС). Этиология, патогенез, клиническая характеристика синдромов острого периода, лечение.
83. Микроцефалия. Этиология, патогенез, классификация, клиника и врачебная тактика.
84. Краниостеноз. Этиология, патогенез, классификация, клиника и врачебная тактика.
85. Синдром вегетативной дисфункции (сосудистая форма) у детей. Этиология, клиническая характеристика, диагностика и врачебная тактика.
86. Синдром вегетативной дисфункции (эндокринно-обменная, нервно-мышечная, нервно-трофическая, нарушения сна и бодрствования, нарушения терморегуляции и психопатологическая формы) у детей. Этиология, клиническая характеристика, диагностика и врачебная тактика.
87. Головные боли в детском возрасте. Этиология, клиническая характеристика, врачебная тактика при головной боли в детском возрасте.
88. Коматозные состояния в детском возрасте. Этиология, классификация, клиническая характеристика, прогноз. Особенности оценки неврологического статуса у больных в коме.
89. Понятие о метаболических энцефалопатиях (нарушения обмена аминокислот, углеводов). Клиническая характеристика и врачебная тактика.
90. Минимальная мозговая дисфункция в детском возрасте. Актуальность проблемы. Этиология, патогенез, клиника и врачебная тактика.
91. Синдром ночного недержания мочи у детей (ночной энурез). Этиология, патогенез, структура синдрома и классификация неврогенных форм, клиника и врачебная тактика.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия

Учебный год: 2026-2027

Экзаменационный билет № 1

1. Предмет и задачи детской неврологии. Важнейшие этапы ее развития. Роль отечественных и зарубежных ученых.
2. Ушиб головного мозга, клиника при переломе основания черепа. Основные принципы лечения. Особенности ушиба мозга у детей. Сдавление головного мозга, основные причины, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению.
3. Судорожные состояния у новорожденных. Этиология, диагностика, тактика, лечение.
4. Ситуационная задача

Мальчику 3 года 4 месяца, самостоятельно ребенок не ходит. Беременность протекала с токсикозом в течение всего срока, угроза прерывания. Роды преждевременные, на седьмом месяце беременности. Масса тела 1,5 кг, оценка по Апгар 4-5 баллов, проводились реанимационные мероприятия, в течение 6 дней не прикладывали к груди. При осмотре обращает на себя внимание уменьшение размеров головы с преобладанием лицевого черепа над мозговым. Выраженное сходящееся косоглазие, рефлексы орального автоматизма (хоботковый, ладонно-ротовой). Глотание и жевание нарушены. Речь практически отсутствует. Глубокий спастический тетрапарез с резким повышением тонуса и рефлексов, двусторонними патологическими рефлексами, клонусами.

1. Ваше мнение о синдромах поражения.
2. Поставьте нозологический диагноз.
3. Какие методы дополнительного исследования могут быть рекомендованы.
4. Составьте план реабилитационных мероприятий.

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета, доктор
медицинских наук, профессор

Н.В. Малюжинская

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета, протокол от «28» мая 2026 г. №10.

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета, профессор, д.м.н.



Н.В. Малюжинская